



BAB III

METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian dilaksanakan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Pekanbaru yang beralamat di jalan Yos Sudarso KM 8 Kecamatan Rumbai Pesisir Kota Pekanbaru, Provinsi Riau. Waktu Penelitian ini tentatif direncanakan selama 3 bulan terhitung sejak 1 Januari 2018 sampai 30 Maret 2018.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek adalah “pelaku atau orang yang melakukan kegiatan”.¹ Subjek dalam penelitian ini adalah “siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Pekanbaru”. Adapun Objek adalah “sesuatu yang menjadi sasaran untuk diteliti”.² Sedangkan yang menjadi objek penelitian ini adalah “Fungsi perpustakaan sekolah dalam proses pembelajaran PAI”,

C. Populasi dan Sampel Penelitian

Populasi ”merupakan objek atau subjek yang berada pada suatu wilayah dan memenuhi syarat-syarat tertentu berkaitan dengan masalah penelitian”.³ Populasi penelitian adalah siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Pekanbaru sebanyak 1212 yang terdiri dari 740 laki-laki dan 472 perempuan.

Sementara sampel mengutip pendapat Suharsimi Arikunto dalam Riduwan mengatakan sampel adalah bagian dari populasi (sebagian atau wakil populasi

¹Eko Hadi Wiyono. *Kamus Bahasa Indonesia Lengkap*. (Jakarta: Palanta, 2007), hlm. 582.

²*Ibid.*, hlm. 433.

³Riduwan. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*. (Bandung: Alfabeta, 2009), hlm. 54.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang diteliti).⁴ Dalam penelitian ini untuk populasi guru tidak menggunakan sampel karena populasinya kurang dari 100. Hal ini sesuai dengan yang diungkapkan oleh Suharsimi Arikunto:

”Cara pengambilan sampel yaitu apabila subjeknya kurang dari 100 lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi tetapi, jika jumlah subjeknya besar dapat diambil antara 10-15% atau 20-25% atau lebih”.⁵

Jadi penelitian ini menggunakan teknik sampling dengan mengambil 10% dari seluruh jumlah siswa yang berjumlah 120 siswa dengan menggunakan metode stereotip proposional sample.

D. Teknik pengumpulan data

Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan dalam penelitian ini yaitu:

1. Teknik Angket

Angket, yaitu penulis menyebarkan sejumlah angket tertutup kepada siswa yang menjadi sample penelitian. Angket dapat dipandang sebagai interview tertulis dimana sampel/responden di hubungi melalui suatu daftar pertanyaan.⁶ Angket ini disebarkan kepada siswa Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Pekanbaru, penulis gunakan untuk pengumpulan data fungsi perpustakaan sebagai sumber belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

⁴*Ibid.*, hlm. 11.

⁵Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2003), hlm. 112.

⁶Badan Penelitian Dan Pengembangan Departemen Dalam Negeri Dan Otonomi Daerah Tahun 2000. *Metode Penelitian Sosial Tarapan Dan Kebijaksanaan* (Jakarta:tp, 2000), hlm. 69.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Wawancara

Wawancara, yaitu percakapan dengan maksud tertentu. Percakapan dilakukan oleh 2 pihak yaitu pewawancara dan yang diwawancarai.⁷ Dalam hal ini wawancara dilakukan terhadap kepala sekolah, guru Pendidikan Agama Islam, kepala perpustakaan, dan petugas perpustakaan untuk memperoleh informasi mengenai fungsi perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar pada mata pelajaran PAI di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Pekanbaru.

3. Observasi

Menurut Hadeli dalam bukunya *Metode Penelitian Kependidikan*, mengatakan bahwa observasi adalah “penelitian yang dilakukan dengan cara mengadakan pengamatan terhadap objek baik secara langsung maupun tidak langsung”.⁸ Observasi yang dilakukan penulis adalah dengan melakukan pengamatan yang berkaitan dengan fungsi perpustakaan sekolah dalam proses pembelajaran PAI di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Pekanbaru.

4. Dokumentasi

Menurut Djam'an Satori dan Aan Komariah, dalam bukunya *Metodologi Peneliti Kualitatif*, mengatakan bahwa: “Dokumentasi adalah mengumpulkan dokumen dan data-data yang diperlukan dalam permasalahan penelitian lalu ditelaah secara intens sehingga dapat

⁷Lexy J Meolong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2002), hlm. 135.

⁸Hadeli. *Metode Penelitian Kependidikan*. (Ciputat: Quantum Teaching, 2006), hlm. 85.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mendukung dan menambah kepercayaan dan pembuktiaan suatu kejadian”.⁹ Dokumentasi yang di gunakan penulis adalah berupa profil sekolah.

E. Teknik Analisa Data

Dalam penelitian ini, data mengenai fungsi perpustakaan dalam proses pembelajaran pada mata pelajaran PAI di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Pekanbaru terkumpul dari hasil angket dan observasi akan di analisa deskriptif kuantitatif dengan presentase sebagai berikut:

$$P = \frac{f}{n} \times 100\%$$

Keterangan Rumus:

f = frekuensi yang sedang dicari persentasenya

n = Number of cases (jumlah frekuensi/ banyaknya individu)

p = angka persentase¹⁰

Selanjutnya untuk rekapitulasi data observasi maka diberi nilai:

Option A dengan nilai 5

Option B dengan nilai 4

Option C dengan nilai 3

Option D dengan nilai 2

Option E dengan nilai 1

Dari hesil presentasi rata-rata rekapitulasi diatas, di tentukan criteria interpretasi skor sebagai berikut:

Angka 0% - 20% = Amat Kurang Terbantu

Angka 21% - 40% = Kurang Terbantu

Angka 41% - 60% = cukup Terbantu

Angka 61% - 80% = Terbantu

Angka 81% - 100%¹¹ = Sangat Terbantu

⁹Djam'an Satori dan Aan Komariah. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. (Bandung: Alfabeta, 2010), hlm. 149.

¹⁰Anas sudijona, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2008), hlm. 43

¹¹ Ridwan, *Belajar Muda Untuk Guru-Karyawan dan peneliti Pemula*. (Bandung: Alfabeta, 2005), hlm. 89